

Concursul Național de Limba și Literatura Română „Mihai Eminescu”
- clasa a VII-a, faza județeană -

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Citește cu atenție textul dat.

„Zori de ziuă se revarsă peste vesela natură,
Prevestind un soare dulce cu lumină și căldură,
În curând și el apare pe-orizontul aurit,
Sorbind roua dimineții de pe câmpul înverzit.

El se-nalță de trei sulii pe cereasca mândră scară
Și cu raze vii sărută june flori de primăvară,
Dediței și viorele, brebenei și toporași
Ce răzbat prin frunze-uscate și se-arată drăgălași.”

(Vasile Alecsandri, **Dimineața**)

Partea I

Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să comentezi fragmentul de pastel citat (Vasile Alecsandri, **Dimineața**), având în vedere următoarele repere:

- elementele cadrului natural descris (relația *terestru-cosmic*); **4 puncte**
- semnificația a două imagini artistice; **4 puncte**
- atitudinea poetului față de natură. **4 puncte**

Partea a II-a

Pornind de la ideile exprimate în textul citat, scrie o compunere de 30-35 de rânduri, cu titlul **Un soare dulce...**, în care să descrii frumusețea unei dimineți care te-a impresionat în mod deosebit. În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- viziunea/ opinia personală asupra elementelor cadrului descris; **6 puncte**
- înlănțuirea logică a ideilor; **6 puncte**
- ordonarea detaliilor; **6 puncte**
- folosirea adecvată a unor figuri de stil studiate (epitetul, hiperbola, metafora...); **6 puncte**

Notă! Respectarea, în cele **două compuneri**, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În afara punctajului acordat pentru **conținut** (*Partea I – 12 puncte; Partea a II-a – 24 de puncte*), vei primi și **14 puncte** pentru **redactarea** celor două compuneri (*unitatea compoziției – 3 p.; originalitatea și stilul – 3 p.; coerența textului – 3 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.*).

Partea a III-a

1. Scrie câte două cuvinte derivate cu fiecare dintre sufixele diminutive – *uț(ă)* și – *ic(ă)*. **4 puncte**
2. Alcătuieste două enunțuri în care să ai câte un substantiv provenit din adjectiv, respectiv, din numeral (prin schimbarea valorii gramaticale sau conversiune). **4 puncte**
3. Motivează scrierea cu „*ii*” a cuvântului subliniat: „*sorbind roua dimineții*”. **4 puncte**
4. Scrie două enunțuri pentru exemplificarea polisemiei cuvântului *a apărea*, precizând sensul fiecăruia. **4 puncte**
5. Transcrie forma corectă a următoarelor substantive compuse: *bunăvoință/ bună-voință; binecuvântat/ bine-cuvântat; bunăcredință/ bună-credință; prim-ministru/ prim ministru*. **4 puncte**
6. Menționează cazul gramatical al substantivelor subliniate: „*Prevestind un soare dulce cu lumină și căldură*”. **4 puncte**
7. Exemplifică, prin câte un enunț, valoarea predicativă, respectiv, copulativă a verbului *a (se) părea*. **4 puncte**
8. Transcrie următoarele enunțuri, adăugând forma corectă a adjectivului pronominal de întărire, conform indicațiilor din paranteze: *Mie ... (feminin, singular) mi-a oferit flori. Vouă ... (masculin, plural) vi s-a cerut acest lucru*. **4 puncte**
9. Alcătuieste două enunțuri în care substantivul *floare* să fie complement indirect în două cazuri diferite. **4 puncte**
10. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „*El se-nalță de trei sulii pe cereasca mândră scară*”. **4 puncte**